



دانشکده / پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی فارما کولوژی بالینی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: کارآموزی				
ترم تحصیلی: ۳			کارورزی:	کارآموزی: ۱	عملی:	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۵۱ ساعت (۱۰ روز)	عملی:	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز: -		کد درس: ۴۶
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: فاطمه مرادی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: moradifha@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۵۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۱/۲۳		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							

هدف کلی:

هدف از این کارآموزی ایجاد بستر مناسب برای پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیتهای واقعی بالین می باشد.

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

❖ گروه دارویی، داروی تجویزی را نام ببرد

❖ مکانیسم اثر داروی تجویزی را توضیح دهد

❖ اندیکاسیون، کنترااندیکاسیون داروی تجویزی را لیست کند

❖ عوارض ناخواسته و مراقبتهای پرستاری داروی تجویزی را توضیح دهد.

❖ مراحل گاوآژ کردن دارو را توضیح دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

❖ حتی در مواقعی که تصور می کند تحت نظارت مربی نیست، قبل از اجرای دارو دستهای خود را بشوید.

❖ حتی در مواقعی که تصور می کند تحت نظارت مربی نیست، دارو ها را به درستی رقیق کند.

❖ در مواقعی که داروی بیمار در بخش موجود نیست تا آخر کارآموزی از طریق بخش و مربی پی گیری می کند.

❖ موارد نادرستی گاهی از پرستاران بخش تحمیل می شود را نپذیرد.

❖ در مورد اجرای نادرست دارو ها در بخش حساس می شود و با مربی صحبت می کند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

❖ به وسایل، تجهیزات بخش و محل داروها آشنایی داشته باشد.

❖ اصول پنجگانه تجویز دارو (نام بیمار، نام دارو، دوزاژ دارو، زمان تزریق دارو، روش استفاده از دارو) را بکار ببرد.

❖ اصول بهداشتی (شستن دستها، تفکیک زباله های عفونی، غیر عفونی و اجسام نوک تیز) را بکار ببرد.

❖ داروهای خوراکی، تزریقی (IM, IV, SC) و استنشاقی را با نظارت مربی مربوطه تجویز نماید.

- ❖ بتواند داروهای خوراکی را در بیمارانی که از راه دهان نمی توانند چیزی مصرف نمایند، از طریق لوله NGT گاوژر نماید.
- ❖ سرم تراپی را با اصول صحیح و رعایت مقدار قطرات، تحت نظارت مربی خود بکار ببرد.
- ❖ به بیماران و خانواده های آنان در مورد برخی از عوارض مهم داروها آموزش دهد.
- ❖ داروهای استنشاقی را به درستی با نظارت مربی تجویز کند.
- ❖ نحوه استفاده از داروهای استنشاقی را به بیمار آموزش دهد.
- ❖ پماد و قطرات گوش و چشم و بینی را به درستی اجرا کند.
- ❖ نحوه استفاده از پماد، قطره چشم و گوش را به بیمار آموزش دهد.

-حیطه عاطفی:

- در رفع مشکلات بیماران تلاش می کند

روش های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک ✓
Bedside teaching ✓	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت بورد ✓	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی ✓	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی ✓	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی ✓

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس ✓	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی ✓	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- انجام کار بالینی طبق اصول صحیح و استریل (داشتن دقت، نظم، سرعت عمل و مدیریت صحیح زمان)

- آموزش به بیمار در رابطه با عوارض دارویی

- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

(۱) انجام امور بالینی

(۲) شرکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس ها

(۳) گزارش شفاهی در بالین بیمار

(۴) برقراری ارتباط مناسب با مربی، پرسنل، بیمار و همراهان

(۵) رعایت لباس فرم و حضور به موقع

مجازها: نیم ساعت استراحت در وسط کارآموزی با هماهنگی مربی

محدودیتها: نداشتن غیبت غیر موجه و تاخیر در کارآموزی، موبایل در حالت بی صدا باشد، بدون هماهنگی از بخش خارج نشود

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

اقدامات احتیاطی در اشیاء نوک تیز و خونی را رعایت نماید

فهرست منابع درسی

- Anthony J. Trevor, Bertram G. Katzung, Susan B. Masters. Katzung & Trevor's Pharmacology Examination & Board Review. (نام فارسی فارماکولوژی کاتزونگ). publication McGraw-Hill. 2015.
- موسوی، ملیحه سادات. علیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی، انتشارات شهر آب، تهران: ۱۳۹۰.
- پوتر و پری. اصول فنون پرستاری. ترجمه "صدیقه سالمی، طاهره نجفی" انتشارات سالمی. تهران: ۱۳۹۴.
- کوهستانی، حمید رضا. باغچقی، نیره. رضایی کوروش. راهنمای جامع و کاربردی محاسبات دارویی. نشر جامعه نگر. تهران: ۱۳۸۸.
- داروهای ژنریک ایران، جدیدترین ویرایش و نویسنده می تواند متفاوت باشد

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح /	چک لیست	مصاحبه
-------------	-----------	--------------	----------	--------	---------	--------

		غلط				
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی: چک لیست، مشاهده عملکرد، آزمون پایان کارآموزی

بارم بندی نمره (از۲۰.... نمره: نظری، نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۵٪	تکالیف کلاسی: در صورت ارایه	کار عملی: نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره:

سایر موارد: سایر موارد: ارزشیابی بر اساس چک لیست عمومی و بالینی خواهد بود

ارزشیابی بالینی: ۵۰٪

ارزشیابی عمومی: ۲۰٪

کنفرانس دارویی: ۱۰٪

آزمون پایانی: ۲۰٪

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول زمانی ارائه برنامه:

شمار ۵ جلسه	روش ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسان)
۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین، نمایش عملی		۸-۱۳	بخش اعصاب موسوی	ارائه طرح درس و توضیحات لازم در مورد قوانین کارآموزی، آشنایی با بخش، محل وسایل، دارو ها، تجهیزات، توضیح نحوه اجرای دارو های شایع بخش توسط مربی. اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی	مرادی
۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین، نمایش عملی		۸-۱۳	بخش اعصاب موسوی	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی آشنایی با انتی بیوتیک ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری	مرادی
۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین، نمایش عملی		۸-۱۳	بخش اعصاب	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی آشنایی با انتی بیوتیک ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری	مرادی
۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین، نمایش عملی		۸-۱۳	بخش اعصاب	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان آشنایی با انتی کواگولانت ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری	مرادی
۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین، نمایش عملی		۸-۱۳	بخش اعصاب	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری	مرادی

	ها و اجرا و آموزش ان				
	آشنایی با برونکودیلاتورها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری				
مرادی	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با ضد تشنج ها و محرکهای مغز (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری	بخش اعصاب	۸-۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین نمایش عملی	۶
مرادی	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با داروهای کاهنده فشارخون (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری	بخش اعصاب	۸-۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین نمایش عملی	۷
مرادی	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با داروهای کاهنده فشار خون و دیورتیک ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری	بخش اعصاب	۸-۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین نمایش عملی	۸
مرادی	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با بلوک کننده های کانال کلسیم (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری	بخش اعصاب	۸-۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار بالین نمایش عملی	۹

تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:	۱۸
------------------------	-------------------------	----